

DCSD Actividades de Pre-K en casa

Estas actividades fueron compiladas por Actividades de Pre-K en casa proporcionadas por el programa *Bright from the Start*. Las actividades se utilizarán junto con las lecciones virtuales de aprendizaje proporcionadas por su maestro de Pre-K. Estas actividades pueden modificarse para satisfacer las necesidades de instrucción de su hijo. Si tiene alguna pregunta relacionada con este documento, por favor contacte a su maestro de Pre-K.

Semana 1:

Habilidades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Alfabetización	Hablar de colores y contar. ¿Qué colores puede encontrar su hijo en su hogar? ¿Cuántos objetos de ciertos colores puede contar?	Busque una foto de una revista u otra fuente y hable sobre ella con su hijo. A continuación, corte la imagen en tres piezas diferentes y pídale a su hijo que vuelva a juntarlas. Esta actividad se puede ampliar aumentando el número de imágenes.	Hable con su hijo sobre las reglas. Explíquelo a su hijo en todas partes. Pregúntele a su hijo si siente que habrá las mismas reglas en Pre-Kindergarten. ¿Cuáles son algunas reglas escolares que usaríamos al aprender virtualmente?	Hable con su hijo sobre sentirse nervioso cuando comience el Pre-Kindergarten. ¿Qué significa sentirse nervioso? ¿Cuáles son algunas cosas que podrían ponerlo nervioso? Ayúdelo/a a prepararse hablando.	Hable con su hijo/a de cómo se siente acerca de conocer a su nuevo maestro de Pre-K y hacer nuevos amigos virtualmente. Explique que está bien sentirse un poco ansioso. Cada día será menos ansioso ya que el nuevo año escolar ya no es tan "nuevo."
Matemáticas/Ciencias	Inicie conversaciones sobre el Coronavirus y las mejores prácticas en la escuela este año para mantenerse sano y seguro.	Al lavar la ropa, clasifique la ropa con su hijo en montones de "más" o "menos." Pídale que le ayude a poner un número específico de artículos de vestir en la cesta. Haga que su hijo combine calcetines. Salúdense desde 6 pies	Agregue pimienta negra a un tazón de agua. (La pimienta son los gérmenes). Ponga su dedo en el agua con la pimienta y observen a los gérmenes. Se acumulan en su dedo. Ahora, sumerja su dedo en el jabón. ¿A dónde va la pimienta?	Haga que su hijo encuentre cosas y que le diga cómo son las diferentes formas. Mientras habla de diferentes formas, pídale que describa las formas que ven. Las conversaciones pueden incluir punto, redondo, plano, línea recta, lados, triángulo, círculo, cuadrado.	Organice los animales de peluche favoritos en un círculo y dele dos o tres galletas a cada juguete. Luego, pídale a su hijo que prediga el número total de galletas necesarias si se agrega otro invitado o uno de ellos debe irse
Social y emocional	Hable con su hijo acerca de conocer gente nueva cuando comience Pre-K o Kindergarten. Practique cómo saludar a las personas diciendo "Mi nombre es _____; encantado de conocerte."	Autoregulación El baile da a los niños la oportunidad de practicar el autocontrol y les ayuda a tomar conciencia de sus propios cuerpos y de los demás. Baila rápidamente a canciones rápidas, lentamente a canciones lentas, y luego intenta hacer lo contrario.	Practique las siguientes instrucciones con su hijo en casa de maneras divertidas, empezando con dos pasos y luego progresando a tres pasos. Algunas ideas divertidas son jugar juegos, hacer manualidades y cocinar.	Hacer un juego de practicar habilidades de autoayuda. Estas habilidades incluyen desabrochar un abrigo, colgar un abrigo en un gancho, ponerse una mochila, abrocharse los zapatos. Por ejemplo, es posible que desee hacer una "carrera" con su hijo para ver qué tan rápido puede ponerse los zapatos.	Lea un libro a su hijo que muestre personajes que experimentan una emoción (triste, feliz, asustado, preocupado, confundido, etc.) Deténgase en la página donde el personaje muestra la expresión. Pregúntele a su hijo: "¿Qué crees que está sintiendo?", "¿Por qué se siente así?", "Mira su cara, ¿cómo puedes saber que ella está ___?", "¿Alguna vez has sentido ___? ¿Qué te hizo sentir así?" "¿Qué pasará después?" o "¿Qué debería hacer?"
Movimiento/motrices gruesas	Práctica para el almuerzo. Asegúrese de que su hijo pueda abrir todos los artículos del almuerzo de forma independiente. Considere las bolsas con cierre superior y otros recipientes fáciles de abrir.	Use hula hoops (aros) o tiza para designar objetivos en el suelo. Haga que apunte bolsas de frijoles o bolas para que "suenen" dentro del objetivo.	Patines de papel: Use platos de papel para deslizarse sobre una alfombra. Intente imitar a los patinadores de velocidad, jugadores de hockey o patinadores artísticos.	Ayude a su hijo a aprender a escribir su nombre. Esta es una experiencia enriquecedora y le permite a su hijo comenzar a identificarse como escritor.	Escriba los nombres de familiares y amigos. Hable sobre las letras mayúsculas y las minúsculas.

Semana 2:

Habilidades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Alfabetización	Miren una película para la familia o lean un libro favorito y hablen sobre los personajes de la historia. ¿Qué lo hizo una buena historia? ¿Hay algo en la historia que te recuerde algo en tu familia o en tu vida?	Dibujen y colorean una imagen juntos. Luego corten la imagen en piezas de rompecabezas. Haga que su hijo vuelva a armar la imagen.	Antes de leer un libro nuevo, vean las fotos del libro antes de leer la historia. Haga que su hijo prediga de qué piensa que trata la historia.	¡Hagamos una historia! Encuentren una imagen en una revista, un libro o el periódico. Deje que su hijo le cuente una historia sobre la imagen. Intente escribir el cuento mientras su hijo lo cuenta	Eche un poco de crema de afeitar en una bandeja para hornear galletas Haga que su hijo use su dedo, palo, Q-tip (algodón en palito) etc. y escriba las letras en su nombre. (También pueden hacer esto afuera haciendo barro y usando un palo para dibujar).
Matemáticas/Ciencias	Doblar y clasificar la ropa brinda la oportunidad de ordenar y clasificar a los jóvenes aprendices.	Vayan afuera, acuéstense en una manta, hablen sobre las nubes, el sol y el cielo. Dibujen lo que ven.	Recojan 5 (o más) objetos y cuéntenlos. Escóndalos alrededor de la casa y diviértanse encontrándolos. Contarlos a medida que los encuentren.	Coloque un trozo de cinta de color sobre la mesa y junte algunos artículos de la casa para que su hijo los sople. Coloque los artículos a un lado de la línea y vea si su hijo puede volar cada artículo a través de la línea uno por uno.	Usando objetos como frijoles, pasta o juguetes pequeños, haga que su hijo haga un patrón AB con 2 elementos/formas diferentes.
Social y emocional	Ayude a su hijo a dar un "paseo feliz" por su casa y a encontrar 5 cosas que le hagan feliz. Hablar sobre cada objeto y por qué lo eligió.	Hablar sobre formas de mostrar amabilidad a los demás. Cuando su hijo le cuente actos de amabilidad, cree una "Lista de bondad" y diga cada palabra mientras escribe la palabra hablada de su hijo. Haga que su hijo haga dibujos que demuestren amabilidad	Ayude a su hijo a enumerar algunas afirmaciones positivas o cosas que le gustan de sí mismo.	Siéntese con su hijo y "coloree" sus sentimientos juntos, nombrando una emoción con cada color. Haga preguntas como: ¿Por qué elegiste el amarillo para sentirte feliz? ¿Cuál sería el color para enojado?	Juega a las adivinanzas con las emociones. Use pedazos de papel que tengan diferentes sentimientos (feliz, triste, sorprendido, loco) dibujados en ellos. Hable de los sentimientos. ¿Qué cosas te hacen sentir así? Actúenlos.
Movimiento/motrices gruesas	Jueguen "Simón dice." Déle a su hijo órdenes de seguir, como saltar, saltar sobre un pie, galopar como un caballo y trotar en su lugar. Recuerde, escuche "Simón dice." Cuando Simón no lo dice; ¡no lo hagas!	Deje que su hijo patine por la casa usando platos de papel como patines o extienda platos de papel por la casa y haga que su hijo salte a cada plato	Jueguen a las adivinanzas de animales afuera. Actuar animales favoritos, incluyendo movimientos y sonidos que hacen y luego adivinar el animal.	Ponga algo de música o cante una canción favorita. Bailar con la canción y decir la palabra "congelar." Cuando dice la palabra congelar, todos se detienen y se congelan. Luego toque la música o continúe cantando la canción y tóquela nuevamente. Juega un juego de sillas musicales para extender la diversión.	Ponga crema batida espesa en un recipiente con tapa hermética. (Una botella de agitador de proteínas, también funciona muy bien). Deje que su hijo agite el recipiente revisando el progreso periódicamente. La crema batida pasará de ser líquida a sólida (mantequilla).

Semana 3:

Habilidades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Alfabetización	Tome los ingredientes para hacer un sándwich de crema de cacahuete y jalea, y trabaje con su hijo para enumerar/dictar el orden de los eventos necesarios para preparar con éxito un sándwich de sándwich de crema de cacahuete y jalea. Haga el sándwich mientras habla de los pasos. ¡Rico!	Haga una lista de todas las cosas que le gustaría tener en un picnic: ¿cuántas cosas puede pensar que comiencen con la letra P? Hable acerca de un plan para prepararse para un picnic. ¿Qué hay que hacer primero, luego, último?	Usando las palabras de su lista de picnic ayer, aplauda, pise fuerte, golpee o de palmaditas en las rodillas para determinar cuántas sílabas hay en cada palabra. (ejemplos: <i>popcorn</i> - 2, <i>strawberries</i> - 3, <i>pie</i> - 1)	Cree una historia con su hijo turnándose para agregar una línea y vea hasta dónde llega la historia. Mamá: Había una vez una niña pequeña. Niño: Ella estaba peleando con su hermano. Mamá: De repente escucharon un gran ruido y fueron a la ventana ... Niño: _____.	Leer un libro sobre plantas o flores. Desafíe a su hijo a recordar los nombres y los colores de las flores/plantas. Revise las fotos del libro según sea necesario. Señale que no todas las plantas pueden no comenzar con una semilla, algunas pueden comenzar con un bulbo. Pregunte: "¿Si los plantaras todos al mismo tiempo? ¿Qué crees que pasaría si se plantaran de una vez?"
Matemáticas/Ciencias	Observar las nubes en el cielo. Buscar diferentes figuras. Hablar sobre los tamaños y colores de las nubes. Haga preguntas como: "¿Se están moviendo? ¿A qué te parece que es? Leer el libro " <i>It Looked Like Spilt Milk</i> ."	Salir afuera y recoger diferentes tipos de hojas. Ponerlos en orden por altura. Desafío: Usar unidades de medida no estándar, como clips, centavos, cuentas, para medir la altura de las hojas.	Buscar nidos de pájaros. Observar y hablar sobre el propósito de los nidos, cómo se construyen los nidos y con qué materiales podrían construirse. Si es posible, leer " <i>A Nest is Noisy</i> " o " <i>Mama Built a Little Nest</i> ."	Usar los pasos para medir la longitud de una alfombra o un pasillo. Ahora intenten medir cuántos pasos se necesitan para llegar a varios lugares de su casa. Discutir y comparar.	Dar un paseo al aire libre y buscar insectos. Observarlos y describirlos. Leer " <i>In the Tall, Tall Grass</i> " y hablar lo que la oruga ve en su caminata por la hierba.
Social y emocional	Ayudar a los niños a aprender a llegar a un acuerdo. Use la melodía de " <i>This Old Man</i> " para cantar estas líneas: "Tu quieres esto. Quiero eso. ¿Cómo podemos conseguir lo que queremos?" Luego hagan una lista de ideas de soluciones y elijan la mejor idea.	Mientras leen cualquier libro, dediquen tiempo a hablar sobre cómo podrían pensar y sentirse algunos de los personajes. Usen este tiempo para resaltar que se trata de tomar una perspectiva, una habilidad que usamos para comprender las emociones y los pensamientos de los demás.	Nos gustaría promover la amabilidad. Una excelente manera de hacer esto es con actos de bondad al azar. Hacer una lista de ideas con su hijo, maneras en que podrían sorprender a un vecino o familiar. Tal vez tirar el periódico de un vecino sobre sus escalones o hacer un dibujo para un amigo mayor.	Dibujar caras de emoción en las fichas. Cuando se saca una ficha, la persona debe actuar algo que coincida con la emoción en la carta. Los otros jugadores adivinan la emoción.	Decir una cadena de palabras que son parte de un tema o categoría. Insertar una palabra en el conjunto que no pertenece y pídale a su hijo que identifique la palabra que no pertenece.
Movimiento/motrices gruesas	¡Usando tijeras seguras para los niños, trabaje con su hijo afuera para cortar el césped! Recuerde practicar el uso y manejo correctos de las tijeras.	¡A las hormigas les encanta un picnic! Intentar hacer "hormigas en un tronco" con su hijo y permita que lo haga el mismo. ¡Prueba el queso crema o la mantequilla de maní en apio y uva pasas encima para un sabroso manjar!	Usar 2 rollos de papel higiénico o 1 tubo de toalla de papel (cortado por la mitad) y hacer un par de binoculares pegándolos uno al lado del otro. Ir en una expedición y dibujar/etiquetar lo que ve en su patio trasero a través de sus binoculares.	Tocar música y detenerla de vez en cuando. Usted y su hijo deben congelarse tan pronto como se detenga la música. Verá la diferencia con el tiempo a medida que su hijo refina sus habilidades de escuchar.	Anime a su hijo a construir un sándwich que se parezca a un edificio, puente o vehículo. El pan se puede cortar en formas con un cuchillo de plástico y cualquier alimento circular utilizado para ruedas (tomate, queso, uvas). ¡Comer y disfrutar de la demolición!

Semana 4:

Habilidades	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Alfabetización	Leer un libro favorito. Luego, disfracense y vuelvan a contar la historia actuando.	Encontrar una bolsa y coleccionar artículos en ella que se relacione con una historia conocida. Si no pueden encontrar un objeto, pueden hacer un dibujo para incluirlo. Luego pídale a su hijo que adivine la historia basándose en las pistas de la bolsa.	Leer un libro en voz alta. Luego, pídale a su hijo que le cuente sobre el comienzo o el final de la historia.	Haga que su hijo actúe su historia favorita. Use calcetines como títeres. Quizás pueda ser un personaje mientras su hijo es otro personaje	Hacer una búsqueda de tesoro. Esconda artículos alrededor de la casa y dele a su hijo una descripción de cada artículo para encontrar. (P. ej. Es suave, es morado y lo usamos para mantenernos calientes).
Matemáticas/Ciencias	Hacer un juego de simulación y decir: "Vamos a hacer un picnic y traemos un ..." Nombre un objeto que traería. (canasta, manzana. . .) Pídale a su hijo que piense en un objeto para traer y repetir.	Ayude a su hijo a medir 1 taza de harina para todo uso, 1 taza de sal y ½ taza de agua. Estire la masa e imprima la mano de su hijo en la masa Hornee en papel de aluminio a 200 grados durante 2 ½ horas	¡Hacer una lista! ¿Qué cosas puedes ver en el cielo nocturno? ¿Qué cosas podrías ver en un cielo diurno? Escriba las palabras y haga que su hijo dibuje las imágenes de las palabras.	Salga a caminar afuera con su hijo y recoja al menos 5 palos de diferentes longitudes y anchos. Mientras esté afuera, haga que su hijo haga una línea de los palos colocándolos uno a la vez en orden del más corto al más largo. Para extender esta actividad, hablen de qué palo es más grueso, cuál es más delgado, qué palo pesa más, etc. Puede agregar ciencia y alfabetización haciendo que su hijo use palabras descriptivas para describir cómo se ven y se sienten los palos.	Llene una botella de plástico transparente con ¾ llena de agua. Agregue unas gotas de colorante azul y cualquier tipo de aceite hasta que la botella esté casi llena. Cierre bien la tapa y deje que su hijo agite la botella para experimentar las "olas del océano." Haga que su hijo describa lo que ve.
Social y emocional	Dibujar diferentes caras que representen emociones en pedazos de papel y colocarlas en el piso en un círculo. Poner música y hacer que su hijo camine alrededor del círculo. Cuando la música se detenga, haga que identifique la emoción.	Eche un poco de crema de afeitar sobre una mesa o una bandeja para galletas y pídale a su hijo que dibuje caras en la crema de afeitar mientras habla sobre las emociones que acompañan a cada cara.	Hable con su hijo sobre las cosas que le preocupan y las formas de sobrellevar los sentimientos de preocupación. Hacer una lista de cosas que hacer cuando se preocupe. (Correr, cantar, hablar con un amigo) Intenten hacer una pelota antiestrés. Llenar un globo con una taza de harina y atarlo bien. Haga que su hijo apriete la pelota cuando esté preocupado.	Haga que su hijo recorte personas en revistas. Hable acerca de cómo se podrían sentir según sus expresiones faciales y corporales. ¿Cuáles son algunas cosas que te hacen sentir algunos de estos mismos sentimientos?	Ayude a su hijo a aprender a manejar los turnos contando cuánto tiempo tomará un turno. Por ejemplo, dígame a su hijo que se meza en el columpio 10 veces, y entonces será mi turno. Contar 10 vueltas en voz alta. "Está bien, ahora es mi turno de 10 vueltas. Ayúdame a contar.
Movimiento/motrices gruesas	Jueguen a las adivinanzas de animales afuera. Actuar animales favoritos, incluyendo movimientos y sonidos que hacen y luego adivinar el animal.	Hacer una caminata al aire libre y ayude a su hijo a encontrar diferentes tipos de palos y vea qué puede hacer con ellos.	Establezca objetivos (pila de ropa, libros, cestas) alrededor de la casa. Indique a su hijo que arroje un par de calcetines o bolsas de frijoles para que golpeen a cada "objetivo."	Hable con su hijo sobre los semáforos. La luz roja significa detenerse y una luz verde significa ir. Explique las reglas: Comience con todos a lo largo de la línea de partida. Cuando diga 'Luz verde,' todos se moverán hacia la línea de meta, cuando diga 'Luz roja,' todos deben detenerse.	¡Crear una carrera de obstáculos en su patio! ¡Haga que su hijo patee una pelota en una cerca, salte dentro y fuera de un escalón, salte con un pie por un camino y arroje una pelota de tenis en un balde! Agregue matemáticas agregando un número a cada tarea (saltar 10 veces).